



# MUSEO CIVICO NATURALISTICO DEI MONTI PRENESTINI



**ATTIVITÀ PER LE SCUOLE**  
**ANNO 2026-2027**



# IL MUSEO



Il Museo Civico Naturalistico dei Monti Prenestini si trova a **Capranica Prenestina**, all'interno di Palazzo Barberini, sede anche del Municipio, nel cuore dei Monti Prenestini. Inaugurato il 16 giugno 2001, da **venticinque anni** svolge un ruolo di riferimento per la conoscenza, la divulgazione scientifica e la tutela della biodiversità del territorio. A partire dal 2023 il Museo è stato interessato da un importante **rinnovamento** degli spazi e degli allestimenti. Oggi il percorso espositivo unisce contenuti scientifici, ricostruzioni naturalistiche e strumenti digitali, offrendo una visita coinvolgente e accessibile anche ai più giovani.



Nelle sale sono presenti sei **diorami digitalizzati** dedicati ai principali ambienti dei Monti Prenestini: il Castagneto Prenestino, ruscelli e fossi, la rupe di Guadagnolo, il prato-pascolo, la prateria arida e il bosco misto. Il percorso è arricchito da oltre 40 metri quadrati di allestimenti interpretativi e dalle installazioni digitali HI®Smart e OLOS®GIS, che permettono di approfondire specie, ambienti e luoghi del territorio. Pannelli e approfondimenti raccontano inoltre di: orchidee spontanee, castagno, falco pellegrino, lupo, rondini e rondoni, boschi vetusti, citizen science e aree naturali protette. Per **le scuole** il Museo è un luogo dove osservare, fare domande e **avvicinarsi alla biodiversità** attraverso esperienze educative che collegano ciò che si scopre nelle sale al paesaggio reale dei Monti Prenestini. All'interno di Palazzo Barberini è inoltre disponibile un'ampia sala, capace di ospitare fino a 100 persone, nella quale si svolgono le attività didattiche e laboratoriali del Museo.





# Come si svolge l'attività didattica



Ogni attività didattica al Museo inizia con una **visita guidata**, condotta da un operatore e adattata all'età degli alunni. Il percorso permette di scoprire gli ambienti, gli animali e la biodiversità dei Monti Prenestini attraverso gli allestimenti e i reperti presenti nelle sale. La visita ha una durata di **45-60 minuti**. Alla visita guidata è possibile abbinare uno dei **laboratori didattici** proposti dal Museo, pensati come naturale approfondimento dei temi affrontati durante il percorso espositivo della durata di circa **90 minuti**.

Visita e laboratorio diventano così un'unica esperienza educativa, nella quale osservazione, scoperta e attività pratica si completano a vicenda.

Visita guida e laboratorio si svolgono nell'arco della **mattinata**.

Nelle pagine seguenti sono illustrate le diverse proposte, suddivise per fascia d'età e grado scolastico, tra le quali insegnanti ed educatori possono scegliere l'attività più adatta alla propria classe.



## PREZZI

**ENTRATA AL MUSEO CON VISITA GUIDATA**  
5 euro a bambino.



### **LABORATORI DIDATTICI SCUOLA DELL'INFANZIA**

ingresso al museo, visita guidata e laboratorio didattico: 8,00 Euro a bambino



### **LABORATORI DIDATTICI SCUOLA PRIMARIA**

ingresso al museo, visita guidata e laboratorio didattico: 10,00 Euro a bambino



### **LABORATORI DIDATTICI SCUOLA SECONDARIA I E II GRADO**

ingresso al museo, visita guidata e laboratorio didattico: 10,00 Euro ad alunno



 **Nell'ottica di promuovere una didattica inclusiva e accessibile, la partecipazione alle attività didattiche è gratuita per i bambini e i ragazzi con disabilità.**

### **PAUSA PRANZO**

Su richiesta, i gruppi possono usufruire del "Parco pubblico di Capranica Prenestina" per la pausa pranzo. È disponibile una sala coperta dove consumare il pranzo, oltre ai servizi igienici.

### **IMPORTANTE:**

Il laboratorio didattico è sempre associato alla visita guidata al Museo e ne costituisce un approfondimento dei temi affrontati durante il percorso. Tutte le proposte possono essere adattate alle esigenze scolastiche, sia nei contenuti che nei tempi.

Per avere maggiori informazioni scrivere a [info@museonaturalisticomontiprenestini.com](mailto:info@museonaturalisticomontiprenestini.com) o chiamare il 3358121634 dalle 9.00 alle 13.00 - 15.00 alle 18.00



# LABORATORI DIDATTICI: ASILO NIDO (SEZIONE PRIMAVERA ) SCUOLA INFANZIA SCUOLA PRIMARIA CLASSI I-II

Nota: contenuti, modalità di svolgimento e durata dei laboratori saranno modulati in base all'età dei partecipanti, per garantire attività adeguate alle diverse fasce d'età.





# LE STAGIONI

## QUATTRO STAGIONI, MILLE COLORI... E TANTE STORIE DA SCOPRIRE!

Un percorso alla scoperta dei cambiamenti della natura durante l'anno, per stimolare l'osservazione, la curiosità e l'interesse verso gli elementi caratteristici di ogni stagione, sviluppando al tempo stesso sensibilità e rispetto per l'ambiente.

Ogni incontro prende il via da una lettura a tema, che accompagna i bambini alla scoperta della stagione e diventa lo spunto per un'attività creativa.

 Pittura, origami e piccoli manufatti permetteranno ai bambini di trasformare ciò che hanno osservato e ascoltato in una personale creazione, sperimentando materiali, colori e tecniche diverse.

### **AUTUNNO - Storie del Castagneto**

Foglie dai mille colori, castagne e abitanti del bosco accompagnano i bambini alla scoperta dell'autunno.

### **INVERNO - Natale nel bosco**

Tra fiocchi di neve, alberi e piccoli animali, il bosco si veste di magia per raccontare la stagione più fredda dell'anno.

### **PRIMAVERA - Il viaggio di una rondine**

Un viaggio attraverso cieli lontani e paesaggi in fiore per scoprire il ritorno della primavera e il meraviglioso mondo degli uccelli migratori.

### **ESTATE - L'Estate di Vivaldi**

Colori, suoni e immagini della bella stagione si incontrano sulle note della musica di Vivaldi, per vivere l'estate attraverso arte, ascolto e creatività.

Un percorso per osservare la natura, ascoltarne le storie e... trasformarla in arte!



**LABORATORI DIDATTICI:**  
**SCUOLA PRIMARIA CLASSI**  
**I-II-III-IV-V**



# ALLA SCOPERTA DEGLI ABITANTI DEI MONTI PRENESTINI

👁️ **Chi si nasconde tra gli alberi del bosco? E chi corre e vola nella prateria?** 🌿

Un'avventura alla scoperta degli animali che vivono nei Monti Prenestini, per imparare a riconoscerli e conoscere le loro caratteristiche, le loro abitudini e i loro curiosi comportamenti.

📖 Attraverso le immagini del libro **"Animali del bosco"**, i bambini esploreranno il mondo degli animali in modo semplice, divertente e coinvolgente, scoprendo tante piccole curiosità sulla vita nel bosco e nella prateria.

🔍 **E al Museo...** gli animali non sono solo nelle immagini! L'osservazione degli esemplari tassidermizzati permetterà ai bambini di avvicinarsi alle diverse specie, osservandone da vicino forme, dimensioni, colori e caratteristiche.

🎲 **E per concludere? Si gioca!**

Un'attività ludica trasformerà i bambini in piccoli esploratori, mettendo alla prova attenzione, memoria e capacità di osservazione.

Un'esperienza per imparare, giocare e conoscere più da vicino la natura dei Monti Prenestini.





# IL MONDO DELLE API CUGINE

 **Api mellifere, api selvatiche e api solitarie**  
**Alla scoperta di un mondo piccolo... ma fondamentale!**

Quante api conosciamo? Non esistono solo quelle che vivono negli alveari!

In natura troviamo **api mellifere, api selvatiche e api solitarie**, diverse per aspetto, comportamento e modo di vivere, ma tutte preziose per l'equilibrio degli ecosistemi.

**Obiettivo:** conoscere il meraviglioso mondo delle api e scoprire come la loro biodiversità rappresenti un elemento fondamentale per **l'impollinazione delle piante e la conservazione della biodiversità vegetale**.

L'attività prende il via dalla lettura di un libro a tema, scegliendo tra **"Api, sciame e alveari"** e **"Solo Dance.**

**Api selvatiche e api solitarie"**, attraverso i quali i bambini potranno scoprire tante curiosità sulla vita e sulle abitudini di questi preziosi insetti.

 **E poi... tutti al lavoro con il laboratorio "Ronzante"!**  
I bambini realizzeranno la propria ape attraverso un'attività creativa di **coloritura, ritaglio e assemblaggio**. Al termine, ogni piccolo partecipante compilerà la **"Carta d'identità dell'ape"**, raccogliendo e rielaborando le informazioni scoperte durante l'incontro.

**Un'esperienza per conoscere, creare e imparare che anche un piccolo insetto può fare una grande differenza per la natura!**  





# RONDINI, RONDONI E BALESTRUCCI

## Viaggiatori del cielo di Capranica Prenestina

Ogni primavera il cielo di Capranica Prenestina si anima di voli, richiami e piccoli grandi viaggiatori: rondini, rondoni e balestrucci tornano a popolare il territorio, diventando una preziosa testimonianza della ricchezza e **della biodiversità degli ecosistemi locali.**

Attraverso la lettura dell'albo "Diario di una rondine. Viaggio intorno al mondo", i bambini seguiranno le avventure di una rondine durante il suo lungo viaggio migratorio, scoprendo le difficoltà, i pericoli e le incredibili sfide che questi uccelli affrontano ogni anno.

Un viaggio che permette di comprendere non solo la complessità della migrazione, ma anche la straordinaria capacità di orientamento e la tenacia con cui le rondini ritornano, stagione dopo stagione, proprio nel luogo in cui sono nate.

 Dopo la lettura, una conversazione sul tema della migrazione degli uccelli aiuterà i bambini a condividere curiosità, osservazioni e nuove conoscenze.

### **Laboratorio creativo: "Rondini in volo"**

Con la tecnica degli origami, ogni bambino costruirà la propria rondine di carta. Le rondini realizzate saranno poi assemblate per creare un piccolo scacciapensieri da appendere, un ricordo creativo di questo straordinario viaggio attraverso i cieli.

**Un laboratorio per volare con la fantasia, conoscere la natura e scoprire che, per tornare a casa, a volte bisogna avere davvero... ali e coraggio!**  





# FARFALLE E FALENE

## I colori e i segreti dei lepidotteri

Eleganti, colorate e affascinanti: farfalle e falene appartengono al grande mondo dei lepidotteri e sono molto più importanti di quanto si possa immaginare. Sono infatti preziosi indicatori della qualità degli ambienti e sentinelle della biodiversità. La loro presenza ci racconta molto sulla salute degli ecosistemi e, purtroppo, alcune specie sono oggi minacciate di estinzione.

## Ma come è fatta una farfalla?

Come fa un piccolo bruco a trasformarsi in una farfalla? E perché alcune falene escono soltanto di notte?

Attraverso le immagini e la lettura dell'albo "Che cos'è una farfalla? Il segreto degli insetti che si trasformano", i bambini scopriranno il meraviglioso ciclo di vita di questi insetti e tante curiosità sul loro comportamento e sul loro ambiente.

## Laboratorio creativo: "Una farfalla a colori"

Dopo la scoperta del mondo dei lepidotteri, i bambini realizzeranno, attraverso la tecnica degli origami, una grande farfalla di carta.

E poi... spazio alla fantasia! 

La farfalla verrà decorata e dipinta con la tecnica degli acquerelli, giocando con forme, colori e sfumature per creare un esemplare davvero speciale.

**Un laboratorio per scoprire la metamorfosi, conoscere la biodiversità e... lasciarsi conquistare dalla magia delle ali!**  



**LABORATORI DIDATTICI:**  
**SCUOLA PRIMARIA CLASSI**  
**III-IV-V**  
**SCUOLA SECONDARIA I**  
**GRADO**



# ALFABETI NATURALI

**Quante volte, osservando una forma presente in natura, crediamo di riconoscere qualcosa di familiare e invece ci sbagliamo?**

🌳 Perché gli alberi e i fulmini hanno forme ramificate? ⚡

🐝 Perché gli alveari sono formati da esagoni?

🌊 E cosa hanno in comune le onde del mare, i cicloni 🌀 e alcune forme presenti nel mondo vegetale e animale?

Queste e altre domande troveranno risposta attraverso l'osservazione dei principali pattern naturali, per imparare a guardare la natura con occhi nuovi e scoprire la bellezza delle forme, delle strutture e dei segni che danno ordine al mondo naturale.

📖 La lettura del libro "Alfabeti naturali" accompagnerà i bambini alla scoperta di cosa sono i pattern naturali, quali informazioni ci raccontano e perché le forme che si ripetono e seguono determinati schemi riescono ad attirare la nostra attenzione e a stimolare il nostro senso del bello.

🔍 Durante il laboratorio i bambini saranno coinvolti in una vera e propria caccia ai pattern della natura: attraverso l'osservazione di una grande esposizione di materiali naturali, impareranno a riconoscere forme, strutture e geometrie presenti intorno a loro.

🎨 Nella parte creativa, attraverso il disegno, la carta, la plastilina e materiali di riciclo, potranno riprodurre le strutture osservate, trasformarle e inventare nuovi pattern, proprio come fa la natura, che non smette mai di sperimentare e creare nuove forme. 🌱





# NATURALISTA PER UN GIORNO

**Hai mai osservato un animale così attentamente da chiederti come vive, cosa mangia o perché è fatto proprio in quel modo?**

## **Chi è il Naturalista e che cosa fa?**

Attraverso la figura di Charles Darwin, scopriremo come nasce la curiosità verso il mondo naturale e come, attraverso l'osservazione, la ricerca e la raccolta di dati, è possibile conoscere e comprendere animali, piante e ambienti.

 I libri "Darwin e l'evoluzione della specie" e "Darwin e la vera storia dei dinosauri" accompagneranno i partecipanti alla scoperta dell'affascinante mondo degli esploratori della natura: persone capaci di osservare con attenzione anche i dettagli più piccoli per svelare i segreti del mondo animale e vegetale.



## **OSSERVARE, CERCARE, SCOPRIRE**

Ma come lavora davvero un Naturalista?

Durante il laboratorio i partecipanti potranno trasformarsi in veri esploratori della natura e andare alla ricerca di informazioni tra i reperti del Museo, gli animali tassidermizzati e le teche che custodiscono lepidotteri e insetti.

Con occhi attenti e spirito di osservazione, impareranno a raccogliere dati, descrivere ciò che osservano e confrontare le caratteristiche degli esemplari, proprio come fanno i naturalisti durante le loro ricerche.



Ogni partecipante compilerà una scheda di osservazione scientifica che, al termine dell'attività, potrà trasformarsi in un vero e proprio taccuino del Naturalista, da portare in classe per continuare l'esplorazione e approfondire le proprie scoperte. Perché per conoscere la natura bisogna prima di tutto... imparare a guardarla! 

# CADUTO. LA SECONDA VITA DEGLI ALBERI

**Cosa succede a un albero quando cade nel bosco?  
Finisce la sua vita... oppure ne comincia una nuova?**

Un albero caduto non è affatto un albero “morto” e inutile. Al contrario, il legno morto diventa una preziosa fonte di vita e un luogo dove inizia un'affascinante trasformazione. Muschi, licheni, funghi, molluschi, insetti, uccelli e mammiferi interagiscono con il tronco e con ciò che lo circonda, creando un vero e proprio microcosmo di vita.

 Tra decomposizione e rigenerazione, scopriremo come ogni organismo svolga un ruolo importante e come, in natura, ciò che sembra essere arrivato alla fine possa diventare un nuovo inizio per l'ecosistema.

## **UN VIAGGIO NELLA SECONDA VITA**

L'Albo “Caduto. La seconda vita degli alberi” ci accompagnerà in questo viaggio alla scoperta del bosco, offrendo curiosità scientifiche e rispondendo alle tante domande sugli organismi che partecipano alla trasformazione dell'albero caduto.





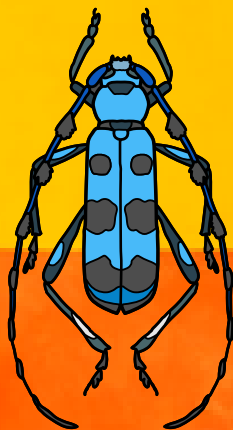
**Chi vive sul legno morto?**  
**Quale ruolo hanno funghi e piccoli animali?**  
**Come si trasforma un albero nel corso del tempo?**  
**E perché tutto questo è così importante per il bosco?**

Dopo aver conosciuto l'ecosistema del bosco, i principi della rigenerazione in natura e le caratteristiche dei diversi organismi coinvolti, sarà il momento di mettersi all'opera.



Durante il laboratorio ogni partecipante potrà scegliere uno dei quattro organismi protagonisti del libro, realizzarne un modellino e preparare la sua personale carta d'identità, raccogliendo e riordinando le informazioni scoperte durante l'attività.

Un modo creativo per comprendere che in natura **nulla va davvero perduto: tutto si trasforma e può diventare vita nuova.** 🌱



**LABORATORI DIDATTICI:**  
**SCUOLA SECONDARIA**  
**I GRADO**  
**SCUOLA SECONDARIA**  
**II GRADO**



# ECOSISTEMA DEI MONTI PRENESTINI

**Un territorio cambia nel tempo. Ma come? E quali conseguenze hanno questi cambiamenti sulla biodiversità?**

Il paesaggio dei Monti Prenestini, come molti altri territori italiani, è interessato da importanti trasformazioni. Negli ultimi decenni l'avanzamento naturale delle foreste e dei boschi ha modificato profondamente alcuni ambienti, portando alla progressiva riduzione di habitat particolari e sempre più rari, come le praterie semi-naturali, ricche di specie vegetali e animali.

Anche le attività di ricerca scientifica condotte dal Museo hanno permesso di osservare cambiamenti nella vegetazione locale, tra cui un incremento di alcune specie erbacee annuali tipicamente mediterranee. Questi fenomeni possono essere messi in relazione anche con il progressivo inaridimento del clima locale, nel quadro dei cambiamenti climatici in corso.



## **OSSERVARE PER COMPRENDERE**

Ma cosa significa tutto questo per la biodiversità del nostro territorio?

Attraverso una lezione dialogata, supportata dalla visione di slide e immagini, i ragazzi saranno invitati a conoscere e analizzare i principali cambiamenti in atto, comprendendo le relazioni tra clima, vegetazione, habitat e biodiversità.



Il lavoro proseguirà attraverso attività di gruppo, nelle quali gli studenti potranno confrontarsi e mettere in gioco le proprie conoscenze per elaborare idee e proposte concrete dedicate alla conoscenza e alla tutela della biodiversità dei Monti Prenestini.

 Le proposte elaborate potranno inoltre diventare uno spunto per individuare nuovi temi e attività che il Museo potrà sviluppare nella propria offerta educativa e didattica.

## LA SCIENZA SUL CAMPO

La scoperta continuerà attraverso una breve dimostrazione di alcuni degli strumenti utilizzati nella ricerca e nel monitoraggio della fauna selvatica. I ragazzi potranno conoscere il funzionamento delle videotrappole, utilizzate per osservare e monitorare la presenza e i comportamenti di specie animali come lupi, cinghiali e altri mammiferi, senza interferire con le loro attività.

 E per riconoscere ciò che vive intorno a noi? Entreranno in gioco anche le nuove tecnologie: attraverso applicazioni come iNaturalist, scopriremo come è possibile identificare e documentare piante, insetti, uccelli e funghi presenti nel territorio.

**Conoscere la biodiversità significa imparare a riconoscerla.**

**Riconoscerla significa poterla proteggere.** 



**iNaturalist**



# ESCURSIONI IN NATURA

## **Conoscenze, competenze e regole per esplorare in sicurezza**

Un'escursione in natura non è soltanto una passeggiata: significa sapersi muovere in un ambiente naturale, osservare il territorio, riconoscerne le caratteristiche e rispettarne gli equilibri.

Partendo dal territorio di **Capranica Prenestina e dei Monti Prenestini**, gli studenti saranno accompagnati alla scoperta della biodiversità e degli ambienti naturali che caratterizzano il territorio, imparando a leggere il paesaggio e a riconoscere le tracce della presenza di piante e animali.

Ma come ci si prepara ad affrontare un'escursione?

Quali sono le attrezzature indispensabili? Come si legge una carta? Come ci si orienta? Quali comportamenti adottare per prevenire i rischi e affrontare eventuali situazioni di difficoltà?

Attraverso attività pratiche e momenti di osservazione, gli studenti acquisiranno **conoscenze e competenze** di base per affrontare un'escursione in modo consapevole e responsabile, imparando a riconoscere i principali fattori di rischio e le regole fondamentali di sicurezza.

Particolare attenzione sarà dedicata al **rispetto dell'ambiente**: muoversi nella natura significa infatti anche conoscere e applicare le buone pratiche per non danneggiare gli habitat, non disturbare la fauna e contribuire alla conservazione della biodiversità.





## L'attività prevede

- introduzione al **territorio dei Monti Prenestini** e alle sue caratteristiche ambientali;
- conoscenza dei principali ambienti e degli elementi che caratterizzano la **biodiversità locale**;
- preparazione dello zaino e scelta dell'equipaggiamento adeguato;
- elementi di base per la lettura di una carta escursionistica e l'orientamento;
- riconoscimento dei principali rischi durante un'escursione e comportamenti da adottare per prevenirli;
- regole di comportamento in caso di **smarrimento, maltempo, piccoli incidenti o altre situazioni di difficoltà**;
- le regole per camminare e muoversi in natura nel rispetto degli **animali, delle piante e degli habitat**;
- attività pratica di osservazione e orientamento sul territorio.

## Obiettivi

L'attività vuole sviluppare negli studenti la capacità di **vivere il territorio in modo autonomo, consapevole e responsabile**, trasformando l'escursione in un'esperienza di conoscenza scientifica e di educazione ambientale.

Gli studenti saranno invitati a comprendere che conoscere la natura è il primo passo per imparare a rispettarla e proteggerla.



# IL MESTIERE DELLO ZOOLOGO

**Osservare, riconoscere e studiare gli animali dei Monti Prenestini**

Come si studiano gli animali selvatici?

Come possiamo sapere quali specie vivono in un territorio, dove si spostano, quali ambienti frequentano e in quali momenti della giornata sono più attive?

Il territorio di Capranica Prenestina e dei Monti Prenestini diventa un vero e proprio laboratorio all'aperto per scoprire il lavoro dello zoologo e le tecniche utilizzate per studiare la fauna selvatica.

Gli studenti saranno accompagnati alla scoperta del mestiere dello zoologo, imparando come si organizza un'attività di ricerca sul campo, quali informazioni possono essere raccolte e quali strumenti vengono utilizzati per osservare gli animali senza disturbarli.

Particolare attenzione sarà dedicata all'utilizzo delle fototrappole, strumenti sempre più importanti per il monitoraggio della fauna. Attraverso immagini e filmati raccolti sul territorio, sarà possibile riconoscere alcune delle specie che vivono nei Monti Prenestini, analizzarne il comportamento e comprendere come i dati ottenuti possano contribuire alla conoscenza e alla conservazione della biodiversità.



# IL LABORATORIO

Gli studenti saranno coinvolti in una serie di pratiche e di osservazione.



## CHI È PASSATO DI QUI?



Impronte, peli, penne, resti alimentari, escrementi e altri segni possono raccontare la presenza di un animale anche quando non riusciamo ad osservarlo direttamente. Gli studenti impareranno a riconoscere alcune delle principali tracce lasciate dalla fauna selvatica e a comprendere quali informazioni uno zoologo può ricavare dalla loro osservazione.



## CONTROLLIAMO LE FOTOTRAPPOLE

Una delle attività centrali del laboratorio sarà dedicata al controllo delle fototrappole utilizzate per il monitoraggio della fauna dei Monti Prenestini.

Gli studenti potranno osservare come funziona una fototrappola, capire dove e perché viene posizionata e partecipare al controllo delle immagini e dei filmati registrati.

Quali animali sono passati davanti alla fototrappola?

A che ora?

Erano soli o in gruppo?

Stavano semplicemente attraversando l'area oppure stavano cercando cibo?

Partendo dalle immagini raccolte, gli studenti proveranno a identificare le specie e interpretarne il comportamento, lavorando come un vero gruppo di ricerca.



## RICONOSCIAMO GLI ANIMALI

Attraverso fotografie, video, tracce e materiali naturalistici, gli studenti impareranno a riconoscere alcune delle specie più rappresentative della fauna dei Monti Prenestini.

L'attività permetterà di approfondire le caratteristiche degli animali, gli habitat frequentati, le abitudini alimentari e i rapporti che si instaurano all'interno degli ecosistemi.



## DALLE IMMAGINI AI DATI

Lo zoologo non si limita ad osservare gli animali: deve anche raccogliere, organizzare e interpretare i dati.

Gli studenti analizzeranno alcune registrazioni provenienti dalle fototrappole, annotando specie osservata, numero di individui, orario, comportamento e altre informazioni utili.

In questo modo comprenderanno come una semplice immagine possa trasformarsi in un dato scientifico utile per studiare la presenza e le abitudini della fauna.

## PROTEGGERE SIGNIFICA CONOSCERE

La parte conclusiva del laboratorio sarà dedicata al rapporto tra ricerca scientifica e conservazione della biodiversità.

Conoscere quali animali vivono in un territorio, come si muovono e quali habitat utilizzano permette infatti di individuare eventuali minacce e programmare azioni più efficaci per la loro tutela.

### OBIETTIVI

L'attività intende sviluppare negli studenti: la conoscenza della fauna dei Monti Prenestini e degli ambienti in cui vive;

- la conoscenza del mestiere dello zoologo e delle principali attività di ricerca sul campo;
- la capacità di riconoscere alcune specie attraverso immagini, video e tracce;
- la conoscenza delle principali tecniche di monitoraggio della fauna selvatica;
- la comprensione del funzionamento e dell'utilizzo delle fototrappole;
- la capacità di osservare, raccogliere e interpretare semplici dati naturalistici;
- la comprensione del rapporto tra ricerca scientifica, conoscenza del territorio e conservazione della biodiversità;
- lo sviluppo di un atteggiamento attento e rispettoso nei confronti degli animali selvatici e dei loro habitat.



# COME **PRENOTARE** UN'ATTIVITÀ DIDATTICA

Per prenotare una delle attività didattiche proposte dal Museo è necessario compilare la **scheda di partecipazione**, disponibile al seguente link:

<https://www.museonaturalisticomontiprenestini.com/didattica>



Una volta compilata, la scheda dovrà essere **inviata** all'indirizzo:

[info@museonaturalisticomontiprenestini.com](mailto:info@museonaturalisticomontiprenestini.com)

Per maggiori informazioni, chiarimenti o per concordare esigenze specifiche è possibile contattare il Museo al numero:

**335 8121634**

Orari per le telefonate: dal lunedì al venerdì, dalle 9:30 alle 13:00 e dalle 15:00 alle 18:00.

## **IMPORTANTE**

Se il telefono risulta **spento** o non riusciamo a rispondere, è possibile inviare un messaggio WhatsApp allo stesso numero: verrete ricontattati appena possibile.



# CI VEDIAMO AL MUSEO!

